



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения и периодичности текущего контроля учебных результатов, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.12 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп.3.1, 3.10 ст.28, п.2 ст.30, ст.58, ст. 59);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования,

1.2. Настоящее Положение является локальным актом образовательной организации и регламентирует порядок, периодичность текущего и промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся, а также систему оценивания учебных результатов обучающихся.

1.3. Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения и является обязательным для обучающихся и педагогических работников школы.

1.4. Основными принципами системы оценки, периодичности и порядка промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются:

- критериальность: контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в требованиях стандарта к планируемым результатам.
- уровневый характер контроля и оценки, заключающийся в разработке средств контроля на основе базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
- комплексность оценки, возможность суммирования результатов;
- приоритет самооценки: самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя (прогностическая самооценка предстоящей работы и ретроспективная оценка выполненной работы);
- гибкость и вариативность форм оценивания результатов: содержательный контроль и оценка предполагает использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов;
- открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся и родителей. Информация об индивидуальных результатах обучения и развития обучающихся должна быть адресной.

II. Текущий контроль учебных результатов обучающихся.

2.1 Текущий контроль учебных результатов обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется учителем с учетом образовательной программы.

2.4. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой и обязаны включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.5. Учебные результаты обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежат текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных общеобразовательных стандартов;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (обучающиеся во 2-9 классах аттестуются по всем предметам учебного плана по окончании четверти), полугодовую (обучающиеся в 10-11 классах аттестуются по всем предметам учебного плана по окончании полугодия) и годовую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

3.4. Не допускается проводить более одной промежуточной аттестации в день и более трех в неделю.

3.5. Учителя, обучающиеся и их родители должны быть ознакомлены с примерным графиком промежуточных аттестаций до 15 сентября на первое полугодие, и до 15 января на второе полугодие. Корректировка графика осуществляется заместителем директора школы по учебной работе после каждых каникул, согласуется с учителями и доводится до сведения родителей и обучающихся.

3.6. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты защиты проектов и исследовательских работ в ходе образовательной деятельности.

3.7. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

3.8. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана.

3.9. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающихся. Обучающиеся, не аттестованные по неуважительной причине по отдельным предметам, учитываются как неуспевающие в классе и по предмету.

3.10. Неудовлетворительные результаты по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.11. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.13. Обучающиеся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.14. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего или основного общего образования не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

IV. Итоговая аттестация обучающихся.

4.1. Итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

4.2. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (далее ГИА).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта в сроки, установленные министерством образования и науки Российской Федерации.

Каждый выпускник должен быть ознакомлен с процедурой проведения ГИА под роспись.

4.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды по желанию могут проходить государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

4.4. Допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся оформляется протоколом Педагогического совета, на основании которого издается приказ по образовательной организации.

4.5. На основании утвержденного Министерством образования и науки РФ расписания экзаменов государственной итоговой аттестации в Школе издается приказ о местах сбора, порядке сопровождения обучающихся к пунктам проведения экзаменов (ППЭ).

4.6. Обучающимся 9-х классов, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и в формах, устанавливаемых Министерством образования и науки РФ. Такие выпускники получают справку об обучении установленного образца.

4.7. Обучающимся 11-х классов, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и в формах, устанавливаемых Министерством образования

и науки РФ. Такие выпускники получают справку об обучении установленного образца. Для прохождения повторной ГИА такие лица восстанавливаются в школе на срок, необходимый для прохождения ГИА по тем предметам, по которым в справке выставлены неудовлетворительные оценки.

V. Порядок выставления отметок за текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию успеваемости.

5.1. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе и предполагает выставление отметок: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно) и «2» (неудовлетворительно), а также «зачтено», «не зачтено» для учебных предметов вариативной части учебного плана. По таким предметам как ОРКСЭ, музыка, технология и ИЗО в начальной школе применяется безотметочная система оценок успеваемости обучающихся.

5.2. Допускается выставление двух отметок за одну работу, при этом первая отметка показывает качество достижения учебного результата, а вторая отражает соблюдение единого орфографического режима и соблюдение требований к оформлению отдельных заданий или работы в целом.

5.3. Отметка выставляется в электронный и бумажный журнал, а также в дневник обучающегося.

5.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся 1-ых классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксаций их достижений в классных журналах в виде отметок.

5.5. Обучающиеся во 2-9 классах аттестуются по всем предметам учебного плана по окончании четверти, обучающиеся в 10-11 классах аттестуются по всем предметам учебного плана по окончании полугодия.

5.6. Итоговая аттестация за учебный год обучающихся 2-8, 10-х классов по учебному предмету, выставляется учителем на основе отметок за учебные периоды (четверти, полугодия).

Итоговая годовая аттестация обучающихся 9-х классов по учебному предмету, выставляется учителем на основе отметок за учебные периоды (четверти), учитывая результаты экзаменов в форме государственной итоговой аттестации, в пользу обучающегося.

Итоговая годовая аттестация обучающихся 11-х классов по учебному предмету выставляется учителем на основе отметок за 4 полугодия в пользу обучающегося.

5.7. При выставлении итоговых отметок за четверть или полугодие учитель должен руководствоваться следующим:

а) отметки за письменные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

б) *«незакрытых двоек» быть не должно;*

в) основанием для аттестации обучающихся за четверть является наличие не менее:

4-х оценок при нагрузке 1 час в неделю;

6-ти оценок при нагрузке 2 часа в неделю;

8-и оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

г) основанием для аттестации обучающихся за полугодие является наличие не менее:

5-и оценок при нагрузке 1 час в неделю;

7-и оценок при нагрузке 2 часа в неделю;

11-и оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

5.8. Для оценивания обучающегося по таким предметам как математика и русский язык обязательным является требование выполнения не менее 50% тематических самостоятельных, проверочных, практических и контрольных, работ, предусмотренных рабочей программой (календарно-тематическим планированием) за данный учебный период.

5.9. При переводе среднего балла (среднее арифметическое текущих отметок) индивидуальных достижений обучающихся, рассчитанного системой электронного журнала на конец учебного периода, в пятибалльную отметку, выставляемую обучающимся в качестве итоговой за четверть/полугодие по предметам, по которым проводится промежуточная аттестация, отметки выставляются согласно следующим критериям:

- отметка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,65 до 5 при условии отсутствия текущих «2»;
(если средний балл лежит в пределах от 4,5 до 4,65, то отметка «5» может быть выставлена при условии написания текущих контрольных/итоговых/срезовых работ по данному предмету на «5»)
- отметка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64;
- отметка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,60 до 3,64;
- отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если средний балл ниже 2,59.

5.10. Сроки выставления отметок в журнал устанавливаются следующим образом:

- в ходе текущего контроля по всем предметам учебного плана (кроме русского языка и литературы) – на следующий день после проведения работы; по русскому языку и литературе - через три дня после проведения работы (сочинения, изложения).

- в ходе тематической промежуточной аттестации - в течение недели;

- в случае внешних диагностик – после получения результатов из соответствующей организации.

5.11. Четвертные, полугодовые и годовые отметки должны быть выставлены за два дня до окончания учебного периода.

5.12. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана.

5.13. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающихся. Обучающиеся, не аттестованные по неуважительной причине по отдельным предметам, учитываются как неуспевающие в классе и по предмету.