



УТВЕРЖДЕНО
1/33/01-10 от 01.09.2015г.
Директор школы
Н.П. Аверина

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальным учебным планам в ЧУ СОШ «Олимп-Плюс»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования образование в РФ», Уставом Школы.
- 1.2. С учетом потребностей и возможностей учащихся обучение в школе «Олимп-Плюс» может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах в соответствии с индивидуальным учебным планом.
- 1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного ученика или группы учащихся на основе учебного плана Школы в соответствии с ее спецификой и возможностями.
- 1.4. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 1.5. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Школы. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования реализуются в рамках профильного обучения.
- 1.6. Индивидуальный учебный план может предполагать ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.7. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план.
- 1.8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 1.9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.10. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:
 - в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
 - в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.
- 2.2. На обучение по индивидуальному учебному плану может быть переведен обучающийся в случаях:
 - выбора учащимися профиля/определенной направленности обучения в 10-11 классах;
 - перевода с одной образовательной программы на другую, в том числе с изменением формы обучения;

- перевода из другого учебного заведения/восстановления для продолжения обучения, при наличии разницы в образовательных программах;
- перезачета ряда дисциплин в соответствии с Порядком, установленном школой;
- чрезвычайных обстоятельств, подтвержденных документально (болезнь исключая возможность посещения занятий по утвержденному расписанию);
- одновременного освоения нескольких образовательных программ;
- наличия особых достижений в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой или спортивной деятельности подтвержденных документально;
- ускоренного обучения (если средний балл в период обучения не ниже 4,5);
- в других, документально подтвержденных случаях, не позволяющих обучающемуся выполнять требования учебного плана в части аудиторного обучения по решению Директора школы

2.3. В заявлении о переводе на обучение по ИУП должны быть указаны:

- срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план
- перечень дополнительных учебных предметов, курсов, изучаемых индивидуально или в группе (при необходимости, с составлением дополнительного
- углубленное изучение отдельных дисциплин,
- предметы, выбранные для ускоренного прохождения программы.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

3. Механизм формирования ИУП

- 3.1. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей
- 3.2. Анализ ресурсного обеспечения Школы (кадровых, организационных, информационных, программно-методических, материально-технических, финансовых) для оценки возможности удовлетворения образовательных запросов
- 3.3. Формирование списка учебных предметов и курсов, предлагаемых учащимся для освоения на базовом и профильном уровнях
- 3.4. Выбор учащимися предметов и курсов из предлагаемого списка.
- 3.5. Добавление к списку предметов, курсов и дисциплин, изучаемых в других образовательных учреждениях (для перезачета)
- 3.6. Составление проекта ИУП
- 3.7. Подсчет суммарного объема часов, составляющих ИУП, приведение его в соответствие с объемом часов, предусмотренным СанПин.
- 3.8. Корректировка ИУП согласно запросам учащихся и их родителей (при необходимости)
- 3.9. Составление окончательного варианта ИУП
- 3.10. Составление расписания занятий с учетом реализации ИУП

4. Организация получения общего образования в очной форме обучения в соответствии с ИУП

- 4.1. Получение общего образования в очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам индивидуального учебного плана, организуемых Школой.
- 4.2. Основой организации образовательного процесса в очной форме обучения является урок и занятия/курсы программы внеурочной деятельности в соответствии с расписанием, утверждаемым директором Школы.
- 4.3. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования в очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.
- 4.4. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.
- 4.5. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть

увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей по заявлению родителей.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.7. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока до 1 года за счет ускоренного обучения. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами в средней школе являются: Русский язык, Литература, Английский язык, Алгебра и начала анализа, Геометрия, История, Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Экология Москвы и устойчивое развитие, Естествознание. На базовом уровне в индивидуальный учебный план по выбору обучающихся могут быть включены следующие учебные предметы: 2-ой иностранный язык, Экономика, Право, Искусство и МХК, Технология проектной деятельности и учебного исследования, Информатика и ИКТ, вместо Естествознания – Химия, Физика и Биология.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов изучаемых на профильном уровне. Если предметы, входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

5. Организация получения общего образования в заочной форме обучения

5.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями учащихся в школе – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

5.2. Для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в Школе в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения.

5.3. Основой организации учебной работы в заочной форме обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

5.4. Обучение в заочной форме осуществляется при обязательном выполнении ФГОС и ГОС по всем предметам учебного плана Школы.

5.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме Школа предоставляет учащемуся:

- адресные данные номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете,
- индивидуальный учебный план на четверть (полугодие) или учебный год;
- учебный график (расписание консультаций, зачетов (экзаменов);
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их выполнения;
- перечень тем для проведения зачетов.

5.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся в заочной форме обучения определяются Положением о текущем контроле успеваемости и порядке промежуточной и итоговой аттестации

6. Организация получения общего образования в очно-заочной форме обучения

6.1. Очно-заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями учащихся в школе – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. При выборе очно-заочной формы обучения также необходимо согласие родителей (законных представителей) в том, что в учебное время, в которое обучающийся не посещает уроки, родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка.

6.2. Для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в Школе в очной форме и не имеющих

возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, на период их отсутствия организуется очно-заочная форма обучения.

6.3. Основой организации учебной работы в очно-заочной форме обучения являются урок и самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

6.4. Обучение в очно-заочной форме осуществляется при обязательном выполнении ФГОС / ГОС по всем предметам учебного плана конкретного класса Школы.

6.5. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной форме Школа предоставляет учащемуся:

- адресные данные и номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете,
- индивидуальный учебный план на четверть (полугодие) или учебный год;
- учебный график (расписание уроков, консультаций, зачетов (экзаменов));
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их выполнения;
- перечень тем для проведения зачетов.

6.6. Количество очных форм занятий определяется и фиксируется в индивидуальном учебном плане по согласованию с родителями (законными представителями) с учетом мнения обучающегося.

6.7. Порядок и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся в очно-заочной форме обучения определяются Индивидуальным учебным планом. Текущий контроль освоения учащимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана осуществляется в формах, определенных в Положении о системе оценок, формах и порядке текущей и промежуточной аттестации учащихся 1–11-х классов. Результаты текущего и промежуточного контроля оформляется в журнале или соответствующим протоколом. Годовые отметки учащемуся, осваивающему общеобразовательные программы в очно-заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

6.8. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Школы и оформляется приказом директора Школы. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в очной форме.

7. Контроль за исполнением индивидуального учебного плана, аттестация обучающихся

7.1. Контроль за исполнением индивидуального учебного плана учащимися осуществляет завуч, а также куратор, назначенный Директором школы

7.2. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, определяется Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся.

7.3. Перевод учащегося в следующий класс или допуск к государственной (итоговой) аттестации производится по решению педагогического совета и закрепляется приказом директора школы.

7.4. Освоение учащимся, обучающимся по ИУП, образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией в соответствии с нормативными актами РФ.

7.5. Выпускникам 9,11 классов, прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о соответствующем образовании установленного образца.